

SeQF Allmän kurs Svefi folkhögskola

SeQF är Sveriges referensram för kvalifikationer och syftar till att synliggöra allt lärande oavsett om det sker genom utbildning, i arbetslivet eller fritiden. Med SeQF kan olika kvalifikationer från både studier och arbetsliv jämföras på ett lättare sätt, både nationellt och internationellt.

Folkhögskolan ska för allmän kurs 1. ställa krav på resultat av lärande som motsvarar de krav som ställs på motsvarande utbildning inom grundskolan respektive gymnasieskolan, 2. utfärda intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå från folkhögskola till en studerande som efter genomförd allmän kurs på grundskolenivå bedöms kunna tillgodogöra sig studier på gymnasial nivå, och 3. utfärda intyg om godkänt resultat från allmän kurs på gymnasial nivå från folkhögskola till en studerande, som efter genomförd allmän kurs på gymnasial nivå uppnår de krav som ställs för grundläggande behörighet till högskolestudier enligt högskoleförordningen (1993:100) eller yrkeshögskolestudier enligt förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Sverigefinska folkhögskolan har som vision att vara en unik, gränslös och inkluderande folkbildningsarena med individens behov och intressen i centrum. Svefi ska vara ett ledande regionalt kulturcentrum. Svefis verksamhet ska vila på folkbildningens värdegrund. Folkhögskoleutbildningarna skall bestå främst av allmän kurs samt olika utbildningar inom det estetiska området; inredning, konst, ljudteknik, ljusdesign och musik.

De teoretiska ämnena på allmän kurs är kopplade till Skolverkets kursplaner för grundskola samt gymnasieskola. Därutöver ska omfattningskravet tidsmässigt motsvara respektive nivå. Till skillnad från grund- och gymnasieskolan så arbetar deltagarna helt i egen takt och kan exempelvis läsa ett ämne som är 50 p på gymnasieskolan under ett helt år istället. Deltagarens individuella studieplanering med kontinuerliga samtal ligger som grund för deltagarens studietid. Vid utvecklingssamtal går respektive ämne igenom och hur utvecklingen går framåt samt hur deltagarens tid på folkhögskolan hittills har fungerat.

Läranderesultat i förhållande till vårt uppdrag

Vår målsättning på Sverigefinska folkhögskolan är att stödja deltagarna i deras personliga utveckling, så att självförtroendet och egenvärdet ökar. I vår strävan att få varje deltagare att utvecklas, har vi en kontinuerlig dialog med dem så att de ska kunna fortskrida den individuella vägen framåt. Varje deltagare har en individuell studieplan, som utgår ifrån egna personliga resurser, egenskaper och erfarenheter vilket leder till en personlig utveckling. Vår målsättning är att forma dem till självständiga demokratiska människor, med respekt och förståelse för andra människor.

Den allmänna kursen med olika inriktningar, syftar till att höja deltagarnas kompetens, samt att förbereda och stimulera dem till fortsatta studier och arbete. Deltagaren får möjlighet att utveckla sig utifrån sitt intresse. Att kombinera kärnämnen med yrkesämnen utvecklar deltagarens förmåga, kreativitet och lust att använda exempelvis estetiska uttrycksmedel för att uttrycka tankar, känslor och handlingar.

Deltagarna studerar på Allmän kurs mellan ett och tre år beroende på tidigare tillgodoräknad studiefarenhet, men så att omfattningskravet uppfylls. Studietiden är beroende på deltagaren och huruvida hen läser heltid eller deltid. Deltagaren väljer med kursansvarig vilka ämnen som hen behöver för grundläggande behörighet och schemat görs tillsammans med kursansvarig.

Efter att ha slutfört Allmän kurs beräknas deltagaren ha fått behörighet för grund- och/eller gymnasieskola samt ha förstärkt sin personliga utveckling.

Studieomdöme

Studieomdömet är till för deltagaren och ges tillsammans med berörda lärare utifrån de ämnen deltagaren har studerat. Studieomdömet kan användas för fortsatt utbildning på högre nivå och ges till deltagare som studerar på Allmän kurs och som har fullgjort omfattningen om minst ett läsår.

I studieomdömet görs följande helhetsbedömning utifrån följande faktorer:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera sina studier
- Social förmåga

Omdömena som ges är Utmärkt, Mycket God och God utifrån en skala från 1-4. Svefi har utifrån dessa kriterier avgjort vilka bedömningsgrunder som ska gälla för övriga omdömesnivåer.

Intygsutfärdande

Kursansvarig eller biträdande rektor utfärdar intyg om SeQF-nivå via Schoolsoft, intyget utfärdas när deltagaren avslutar sina studier vid uppnådda kunskaps- och omfattningskrav. Intyget samt intyg med deltagares uppnådda behörigheter sparas i skolans arkiv.

Läranderesultat på SeQF-nivå 2, grundskolenivå i förhållande till studieomdömet

I detta dokument skrivs de kunskaper, färdigheter och kompetenser deltagaren ska ha utifrån SeQF-nivå 2 och SeQF-nivå 4.

Kunskaper:

Deltagaren ska:

- Visa breddade kunskaper och färdigheter inom ett arbets- eller studieområde
- Visa utveckling av kunskap under studietiden.
- Nå resultat motsvarande lägst godkänd enligt kursplanerna i de kärnämnen som behövs för yrkeshögskola/högskola.
- Ha tagit del av hur miljön och levnadssättet är i Tornedalen jämfört med deltagarens egen hemort.
- Ha insikt om sitt egna ansvar kring hållbar utveckling och klimatförändringar, miljöförändringar.

Färdigheter:

Deltagaren ska:

- Kunna använda angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter.
- Kunna följa och ta del av instruktioner inom ett arbets- eller studieområde.
- Kunna söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.
- Kunna följa ett angivet tema under Svefis temaveckor
- Kunna ta del av informationen kring Agenda 2030 och delta i diskussionerna.

Kompetenser:

Deltagaren ska:

- Kunna organisera och utföra sitt arbete med viss självständighet och kunna ta ansvar för uppgifter anpassade till studienivån.
- Kunna använda kunskaper och färdigheter och relatera dessa till sina egna erfarenheter och till nya situationer.
- Kunna ge återkoppling på hur uppgifterna har gått.
- Delta i kulturkvällar som ordnas.
- Kunna redovisa sina kunskaper och färdigheter på ett överskådligt och varierat sätt.
- Kunna samarbeta i grupp under temaveckorna på Svefi och tillsammans redovisa

Läranderesultat på SeQF-nivå 4, gymnasienivå i förhållande till studieomdömet**Kunskaper**

Deltagaren ska:

- Kunna uppvisa fördjupade kunskaper inom ett eller flera arbets- eller studieområden.
- Kunna bearbeta insamlat fakta på ett någorlunda källkritiskt sätt.
- Ha fördjupad kunskap om modeller och metoder inom ett eller flera arbets- eller studieområden.
- Ha tagit del av hur miljön och levnadssättet är i Tornedalen jämfört med deltagarens egen hemort
- Ha insikt om sitt ansvar för hållbar utveckling och en insikt om hur klimatförändringar, miljöförändringar och ändrade folkströmmar kan påverka Tornedalen och norra Bottenviken miljömässigt och kulturellt.

Färdigheter :

Deltagaren ska:

- Kunna välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde.

- Kunna följa angivna instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom angiven tidsram.
- Kunna kommunicera skriftligt och muntligt på minst ett främmande språk inom ett arbets-/eller studieområde.
- Kunna arbeta med deltagare på andra linjer under temaveckorna på ett bra sätt.
- Kunna delta på skolans ordnade kulturkvällar.

Kompetenser :

Deltagaren kan:

- Ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier på ett självständigt sätt.
- Ha ett källkritiskt tillvägagångssätt vid urval av källor
- Värdera och reflektera över egna och gemensamma resultat
- Samarbeta väl med andra och utvärdera gruppens gemensamma arbetsinsats,
- Självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde, som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling,
- Visa att hen tar till sig av Agenda 2030 och deltar på ett bra sätt under diskussionerna med relevanta synpunkter.

Utvärdering och revidering:

Skolans rutiner för intygande av SeQF ska utvärderas och revideras årligen efter genomfört läsår, innan ny läsårsstart i augusti.