

Verksamhetsplan för Svefi folkhögskola

2019 – 2020



Innehåll

Uppdrag	sid 3
Vision	sid 3
Svefi folkhögskolas mål	sid 3 - 4
Åtgärder för att nå målen	sid 4 - 5
Folkbildningens fyra syften	sid 5 - 7
Systematiskt kvalitetsarbete: allmän beskrivning	sid 8
Systematiskt arbetsmiljöarbete	sid 8
Kompetensutveckling	sid 9
Jämlikhet, arbete för lika rättigheter och möjligheter	sid 9
Risk- och väsentlighetsanalys	sid 9 - 10

Uppdrag

Stadgarna:

”Föreningen för Sverigefinska folkhögskolan i Haparanda ska genom folkhögskoleutbildning och annan likvärdig folkbildningsverksamhet möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och aktivt delta i samhällsutvecklingen. Föreningen skall satsa på internationalism och särskilt uppmärksamma Barentsområdet. En viktig målgrupp är sverigefinnar som ska ges möjligheter att bedriva studier på finska. Verksamhetens inriktning skall främja tvåspråkigheten och sverigefinnars situation som nationell minoritet i Sverige. Detta ändamål skall nås genom bred utbildnings- och kulturverksamhet, där de väsentligaste inslagen är utbildning, seminarier, konferenser och kulturevenemang.”

Vision

- Sverigefinska folkhögskolan, Svefi, ska vara en unik, gränslös och inkluderande folkbildningsarena med individens behov och intressen i centrum
- Svefi ska vara ett ledande regionalt kulturcentrum

Statens fyra syften med folkbildningen:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Mål för folkbildningspolitiken:

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället

Svefi folkhögskolas mål skall utgöra utgångspunkt för skolans verksamhet:

- Svefis verksamhet ska vila på folkbildningens värdegrund. Folkhögskoleutbildningarna skall bestå främst av allmän kurs samt olika utbildningar inom det estetiska området
- Svefi ska bedriva och/eller vara öppen för att delta i nationella, internationella och interkulturella samarbeten och projekt som genererar ett mervärde för utbildningsverksamheten

- Svefi ska erbjuda utbildningar utifrån samhällets och näringslivets behov
- Svefi ska sträva efter ett överskott i verksamheten för att kunna utveckla skolan och genomföra nödvändiga investeringar

Åtgärder för att nå målen:

Åtgärder som är presenterade för år 2019 gäller även för nästkommande år om annat inte nämns.

Svefis verksamhet ska vila på folkbildningens värdegrund. Folkhögskolekurserna ska bestå av främst allmän kurs samt olika utbildningar inom det estetiska området

- Vår målsättning är att stödja deltagarna i deras personliga utveckling, så att självförtroendet och egenvärdet ökar. I vår strävan att få varje deltagare att utvecklas, har vi en kontinuerlig dialog med dem så att de ska kunna fortskrida den individuella vägen framåt. Varje deltagare har en individuell studieplan, som utgår ifrån egna personliga resurser, egenskaper och erfarenheter vilket leder till en personlig utveckling. Vår målsättning är att ge deltagarna möjligheter att utvecklas till självständiga demokratiska människor med respekt och förståelse för andra människor.
- Den allmänna kursen med olika inriktningar, syftar till att höja deltagarnas kompetens, samt att förbereda och stimulera dem till fortsatta studier och arbete. Deltagaren får möjlighet att utveckla sig utifrån sitt intresse. Att kombinera kärnämnen med yrkesämnen utvecklar deltagarens förmåga, kreativitet och lust att använda exempelvis estetiska uttrycksmedel för att uttrycka tankar, känslor och handlingar.
- De estetiska utbildningarna ger deltagarna möjlighet att, vid sidan om den ordinarie undervisningen, delta i regelbunden konsert-utställnings- och turnéverksamhet. Professionella kulturarbetare anlitas som gästlärare.

Svefi ska bedriva och/eller vara öppen för att delta i nationella, internationella och interkulturella samarbeten och projekt som genererar ett mervärde för utbildningsverksamheten

- Vara aktivt delaktig i minst tre utvecklingsprojekt som kan vara lokala, nationella eller internationella.
- Fortsätta samarbetet med lokala och regionala aktörer som Haparanda och Torneå kommun, samt aktörer inom civilsamhället; föreningar, studieförbund, Piteå musikhögskola m.fl.

Svefi ska erbjuda utbildningar utifrån samhällets och näringslivets behov

Genomföra kurser/utbildningar i samverkan med näringslivet, myndigheter och organisationer, ex:

- etableringskurser
- studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF kurser)
- svenska från dag ett
- etablera ett samarbete med andra aktörer, exempelvis inom besöksnäringen

Svefi ska sträva efter överskott i verksamheten för att kunna utveckla verksamheten och genomföra nödvändiga investeringar

- Se ovan nämnda åtgärder under rubriken "erbjuda utbildningar utifrån samhällets och näringslivets behov"

Så arbetar vi för att nå folkbildningens fyra syften

Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin

- Svefi strävar efter ett demokratiskt arbetssätt, vi ska ha ett individuellt bemötande av varje deltagare utifrån dennes intressen, behov och förmåga i centrum.

Genom deltagande i enkäter, utvecklingssamtal, termins- och läsårsutvärdering, SG (Skolgemensamma) möten samt klassmöten/veckomöten erbjuder vi skolans deltagare möjlighet att påverka innehållet och verksamheten på skolan.
- Svefi hjälper deltagarna att öka sitt självförtroende och egenvärde för att ge optimala möjligheter till personlig utveckling.
- Svefi har en öppen och inkluderande studiemiljö där vi uppmuntrar till dialog och initiativtagande samt erbjuder flexibla arbetsformer.
- Deltagaren påverkar sin egen studieplan och sitt eget schema, och uppmuntras att ta ansvar för sitt eget lärande.
- I alla långa kurser ingår föreläsningar, aktiviteter och gemensamma teman.

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen

- Vi strävar efter att all kursverksamhet skall präglas av ett hållbart tänkande ur ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt perspektiv.
- Kurserna genomsyras av en entreprenöriell anda, för att utveckla deltagarens nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende. Entreprenörskunskap är ett obligatoriskt ämne för deltagare på EGY kurserna, inredning- samt bildkonstnär.
- Utbildningarna syftar till att uppmuntra deltagarna att bli aktiva samhällsmedborgare och ge dem verktyg för att omsätta idéer till handling.
- Utbildningarna utvecklas ständigt utifrån samhällets- och näringslivets efterfrågan och behov. De välbesökta kortkurserna med synskadade utvecklas vidare och kortkurser för nya målgrupper genomförs.
- Svefi samarbetar med civilsamhället, myndigheter, institutioner och andra organisationer, för att stimulera verksamheten och för att väcka intresse för ett livslångt lärande.
- Svefi är verksam inom öppen folkbildning och deltar aktivt i det lokala föreningslivet i syfte att öka intresset för demokratiskt samhällsbygge, att uppmuntra allmänheten till att vara mer engagerad och aktiv i utformandet och utvecklingen av sin omgivning. Genom den öppna folkbildningen når Svefi målgrupper som inte har möjlighet att delta i den övriga verksamheten.
- Svefi tar hänsyn till jämlikhets- och tillgänglighetsaspekterna i verksamheten och utvecklar metoder för att underlätta integrering.

Tillgängligheten för personer med funktionsvariation förbättras genom tillgång till utbildade deltagarassistenter samt anpassat studiematerial och tekniska lösningar.

- Svefi ska delta i och driva nationella och internationella projekt för att öka förståelsen och toleransen mellan olika kulturer. Vi ska vidga det nationella och internationella nätverket och därmed den europeiska dimensionen i folkbildningen.
- Svefi integrerar deltagare från olika länder/kulturer i skolans verksamhet.

Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället

- Flexibelt lärande möjliggör för varje individ att delta i utbildningar oavsett tid, plats och rum. Distanskurserna ökar tillgängligheten till mångsidig utbildning och överbryggar praktiska hinder som annars skulle kunna hindra individen från att delta.
- Genomföra kurser för att lära ut den digitala tekniken.
- Att integrera praktik och teori är en mycket bra metod för att förstärka inläringen. En god utbildning förbättrar deltagarens kunskaper, färdigheter och självkänsla vilket stärker möjligheterna att vara delaktig i samhället.
- Svefi har bildningsperspektivet i fokus. Vi eftersträvar att deltagarna ska utvecklas som människor under sin tid hos oss och därigenom öka sitt självförtroende och egenvärde. Deltagarens personliga utveckling är lika viktig som de inhämtade kunskaperna.
- Nya utbildningsområden och inriktningar aktualiseras allt eftersom behoven och efterfrågan förändras i samhället.
- Yrkesutbildningarna ska förbereda deltagaren för arbetslivet och ge en stabil grund att börja sitt yrkesverksamma liv på.

Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

- Svefis kulturaktiviteter är tankeväckande och förstärker människors kulturupplevelse.
- Svefi verkar för utveckling och breddning av kulturintresset samt arbetar för att göra kulturen tillgänglig för alla.
- Barn och ungdomar bereds möjlighet att skapa och delta i kultur, på så sätt får de ingångar i kulturens värld. Vi ger möjlighet till alla deltagare, personal samt allmänheten att ta del av vårt kulturutbud.
- De estetiska utbildningarna ger deltagarna möjlighet att utveckla konstnärlig mognad och ett eget konstnärligt språk.
- Regelbunden konsert- utställnings- och turnéverksamhet ingår. Professionella kulturarbetare anlitas som gästlärare.
- Svefi ska samarbeta med lokala och regionala aktörer som Haparanda och Torneå kommun, studieförbund, Piteå musikhögskola m.fl.
- Svefi ska bevara och utveckla den inspirerande miljön som Svefi erbjuder deltagare, personal och besökare.

- Svefi ska även framöver vara aktiv inom nationella och internationella projekt.

Systematiskt kvalitetsarbete

Allmän beskrivning

Svefi ska arbeta systematiskt med kvalitetsarbetet som grundar sig på verksamhetens målsättningar vilka har fastslagits av styrelsen. Vi ska förbättra och utveckla vår verksamhet utifrån återkoppling från de uppföljningar och utvärderingar vi gör. En hög kvalitet uppnås genom att vi som organisation är lyhörda, flexibla och förändringsbenägna.

Vi ska uppmuntra och motivera deltagare och personal att nyttja möjligheten att framföra sina åsikter genom bl.a. följande uppföljnings- och utvärderingsverktyg: enkäter, klassmöten/informationsmöten, veckoreflektioner, utvecklingssamtal, termins- och läsårsutvärdering, personal- och lärarmöten.

Deltagarenkäten ska redovisas för varje utbildning med möjlighet till diskussion och reflektion som leder till åtgärder, för att vi ska kunna förändra och därigenom förbättra utbildningarna samt vår övriga verksamhet.

Svefi ska fortsätta att ha ett organ som kallas för Skolgemenskapen (SG) vars syfte är att på ett demokratiskt sätt delta i utvecklingen av studiemiljön samt vår verksamhet. SG ska träffas minst en gång per månad, varje utbildning har en representant. Även lärarrepresentanter och rektor ingår i SG. Deltagarna ska vara i majoritet och vi strävar efter en jämn könsfördelning dem emellan.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Medarbetare som trivs och mår bra är en grundförutsättning för att en verksamhet ska fungera väl och kunna utvecklas. Svefis ambition är att vara just den trygga och öppna arbetsplats som krävs för att uppnå en god arbetsmiljö. Vi kommer att fortsätta att skapa förutsättningar för att alla medarbetare är involverade i att utveckla verksamheten.

För att leva upp till den ambitionen ger vi medarbetarna möjlighet att tycka till om både den fysiska och psykosociala arbetsmiljön; arbetsmiljöenkät. Utfallet redovisas för de olika grupperna: lärare och övrig personal. När resultatet är analyserat och om behov finns tas en handlingsplan fram.

Vi ska fortsätta att genomföra årliga medarbetar- samt lönesamtal utifrån framtagna dokument och kriterier. I medarbetarsamtalet återkopplas prestationer mot uppsatta mål och nya framtida mål sätts. Besluten som tagits följs upp och revideras årligen.

Styrelsen får ta del av resultatet av de olika uppföljnings- och utvärderingsverktygen vi använder oss av.

Kompetensutveckling

Intern kompetensutveckling sker i lärgemenskaper där medarbetarna utbyter erfarenheter, lär av varandra och därigenom utvecklar verksamheten.

Extern kompetensutveckling omfattar deltagande i utbildningar, kurser, föreläsningar, seminarium, konferenser och mässor.

Den individuella kompetensutvecklingen tas fram utifrån medarbetarens behov i samband med det årliga utvecklingssamtalet.

Jämlikhet, arbete för lika rättigheter och möjligheter

Svefi ska präglas av öppenhet och ett inkluderande synsätt där deltagare och medarbetare ges lika rättigheter och möjligheter. Svefi ska arbeta förebyggande och aktivt motverka alla former av diskriminering och trakasserier. Vi arbetar med ett förebyggande arbete för att motverka diskriminering, enligt beskrivning i "handlingsplan för arbete mot diskriminering".

Olika evenemang, aktiviteter m.m. ska vara tillgängliga för alla oavsett ålder, funktionsvariation eller andra begränsningar. Som exempel kan nämnas att Svefi har sedan många år tillbaka förbättrat hjälpmedlen för synskadade för att kunna studera vid skolan, den utvecklingen bör fortgå.

Svefi bör även fortsättningsvis lyfta mångfaldsperspektivet i verksamheten. Att berätta om och gestalta olika människooöden med olika bakgrund gällande kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning, utseende eller ålder är viktigt.

Vi strävar efter att öka kompetensen om jämställdhet hos våra deltagare och medarbetare genom att lärare, föreläsare, workshopsledare och andra aktivitetsanordnare uppmärksammar genusfrågorna i samhället.

Både vid antagning av deltagare, rekrytering av personal samt i olika gruppkonstellationer och projektorganisationer ska vi även framöver sträva efter att få en så jämn könsfördelning mellan kvinnor och män som bara möjligt är.

Vi ger deltagarna möjlighet att utforska sina egna attityder, normer och värderingar om jämställdhet.

Risk- och väsentlighetsanalys

Svefi har som ambition att bibehålla och utveckla sin verksamhet. Detta är möjligt genom att vara en flexibel organisation där verksamheten kontinuerligt följs upp, utvärderas och bedöms med hjälp av omvärldsanalys. Kursansvariga har till uppgift att följa förändringarna som sker i samhället och i branschen, för att sedan kunna göra förbättringar inom utbildningsområdet.

Ekonomi följs upp månatligen, verksamhetsansvariga tar del av resultatrapporterna. Styrelsen tar del av det ekonomiska resultatet vid möten som genomförs minst fyra gånger per år.

Ovanstående delar är exempel på hur vi ska bedriva och uppnå ett systematiskt kvalitetsarbete.

Haparanda 2018-12-19



Marie Järvinen, rektor