

Verksamhetsplan för Svefi folkhögskola 2018 – 2019



Innehåll

Uppdrag	sid 3
Vision	sid 3
Svefi folkhögskolas mål	sid 3 - 4
Åtgärder för att nå målen	sid 4 - 5
Folkbildningens fyra syften	sid 5 - 7
Systematiskt kvalitetsarbete: allmän beskrivning	sid 7
Systematiskt arbetsmiljöarbete	sid 7 - 8
Kompetensutveckling	sid 8
Jämlikhet, arbete för lika rättigheter och möjligheter	sid 8
Risk- och väsentlighetsanalys	sid 9

Uppdrag

Stadgarna:

”Föreningen för Sverigefinska folkhögskolan i Haparanda ska genom folkhögskoleutbildning och annan likvärdig folkbildningsverksamhet möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och aktivt delta i samhällsutvecklingen. Föreningen skall satsa på internationalism och särskilt uppmärksamma Barentsområdet. En viktig målgrupp är sverigefinnar som ska ges möjligheter att bedriva studier på finska. Verksamhetens inriktning skall främja tvåspråkigheten och sverigefinnars situation som nationell minoritet i Sverige. Detta ändamål skall nås genom bred utbildnings- och kulturverksamhet, där de väsentligaste inslagen är utbildning, seminarier, konferenser och kulturevenemang.”

Vision

- Sverigefinska folkhögskolan, Svefi, ska vara en unik, gränslös och inkluderande folkbildningsarena med individens behov och intressen i centrum
- Svefi ska vara ett ledande regionalt kulturcentrum

Statens fyra syften med folkbildningen:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Mål för folkbildningspolitiken:

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället

Svefi folkhögskolas mål skall utgöra utgångspunkt för skolans verksamhet:

- Svefis verksamhet ska vila på folkbildningens värdegrund. Folkhögskoleutbildningarna skall bestå främst av allmän kurs samt olika utbildningar inom det estetiska området
- Svefi ska bedriva internationella och interkulturella samarbeten och projekt som genererar ett mervärde för utbildningsverksamheten
- Svefi ska erbjuda utbildningar utifrån arbetsmarknadens behov

- Svefi ska sträva efter ett överskott i verksamheten för att kunna utveckla skolan och genomföra nödvändiga investeringar

Åtgärder för att nå målen:

Åtgärder som är presenterade för år 2018 gäller även för nästkommande år om annat inte nämns.

Svefis verksamhet ska vila på folkbildningens värdegrund. Folkhögskolekurserna ska bestå av främst allmän kurs samt olika utbildningar inom det estetiska området

- Vi strävar efter att få varje deltagare att utvecklas och har en kontinuerlig dialog med dem så att de ska kunna fortskrida den individuella vägen framåt. Varje deltagare har en individuell studieplan, som utgår ifrån egna personliga resurser, egenskaper och erfarenheter vilket leder till en personlig utveckling. Vår målsättning är att forma självständiga demokratiska människor med respekt och förståelse för andra människor. Vi vill vara med och se hur deltagarna växer som samhällsmedborgare under sin tid hos oss, utifrån angivna kriterier.
- Den allmänna kursen har olika inriktningar och syftar till att höja deltagarnas kompetens, samt att förbereda och stimulera dem till fortsatta studier och arbete.
- De estetiska utbildningarna ger deltagarna möjlighet till regelbundna konsert- utställnings- och turnéverksamhet. Professionella kulturarbetare anlitas som gästlärare.

Svefi ska bedriva internationella och interkulturella samarbeten och projekt som genererar ett mervärde för utbildningsverksamheten

- Genomföra minst tre större nationella och/eller internationella projekt per år.
- Ska fortsätta att samarbeta med lokala och regionala aktörer som Haparanda och Torneå kommun, studieförbund, Piteå musikhögskola m.fl.

Svefi ska erbjuda utbildningar utifrån arbetsmarknadens behov

- Genomföra Studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF)
- Genomföra etableringskurser
- Genomföra kursen "svenska från dag ett"
- Genomföra minst en yrkeskurs inom bristyrken

Svefi ska sträva efter överskott i verksamheten för att kunna utveckla verksamheten och genomföra nödvändiga investeringar

- Etablera ett samarbete med andra aktörer inom exempelvis besöksnäringen
- Se ovan nämnda åtgärder under rubriken "erbjuda utbildningar utifrån arbetsmarknadens behov"

Så arbetar vi för att nå folkbildningens fyra syften

Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin

- Svefi strävar efter ett demokratiskt arbetssätt, där vi sätter deltagaren, dennes intressen, behov och förmåga i centrum.

Genom deltagande i enkäter, utvecklingssamtal, termins- och läsårsutvärdering, SG-möten samt klassmöten/veckomöten erbjuder vi skolans deltagare möjlighet att påverka innehållet och verksamheten på skolan.

- Svefi aktiverar, tillåter olikheter mellan människor, uppmuntrar till dialog och initiativtagande samt ger flexibla arbetsformer.
- Deltagaren påverkar sin egen studieplan och sitt eget schema, uppmuntras att ta ansvar för sitt eget lärande.
- I alla långa kurser ingår föreläsningar, aktiviteter och gemensamma teman.

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen

- All utbildning och kursverksamhet präglas av ett kretslopps- och folkhälsotänkande, samt genomsyras av en entreprenöriell anda. Deltagarens nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende utvecklas.

Entreprenörskunskap är ett obligatoriskt ämne för deltagare på EGY kurserna inredning samt bildkonstnär.

Utbildningarna syftar till att göra deltagarna till aktiva samhällsmedborgare och ge dem verktyg för att omsätta idéer till handling.

- Utbildningarna/kurserna utvecklas ständigt utifrån samhällets efterfrågan och behov. De välbesökta kortkurserna med synskadade utvecklas vidare och kortkurser för nya målgrupper genomförs.
- Svefi samarbetar med civilsamhället, myndigheter, institutioner och andra organisationer, för att stimulera verksamheten och för att väcka intresse för ett livslångt lärande.

- Svefi är verksam inom öppen folkbildning och deltar aktivt i det lokala föreningslivet i syfte att öka intresset för demokratiskt samhällsbygge, att uppmuntra allmänheten till att vara mer engagerad och aktiv i utformandet och utvecklingen av sin omgivning. Genom den öppna folkbildningen når Svefi målgrupper som inte har möjlighet att delta i den övriga verksamheten.
- Svefi tar hänsyn till jämlikhets- och tillgänglighetsaspekterna i verksamheten och utvecklar metoder för att underlätta integrering.

Tillgängligheten för dem med en funktionsnedsättning förbättras genom tillgång till stödpersoner samt anpassad teknik.

- Svefi ska delta i och driva nationella och internationella projekt för att öka förståelsen och toleransen mellan olika kulturer. Vi ska vidga det nationella och internationella nätverket och därmed den europeiska dimensionen i folkbildningen.

Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället

- Flexibelt lärande möjliggör för varje individ att delta i utbildningar oavsett tid, plats och rum. Distanskurserna ökar tillgängligheten till mångsidig utbildning och överbryggar praktiska hinder som annars skulle kunna hindra individen från att delta. Att delta i en distanskurs medför att den stora digitala klyftan minskar.
- Att integrera teori och praktik är en mycket bra metod för att bilda människor. En god utbildning förbättrar deltagarens kunskaper, färdigheter och självkänsla vilket stärker möjligheterna att vara delaktig i samhället.
- Nya utbildningsområden och inriktningar aktualiseras allt eftersom behoven och efterfrågan förändras.
- Yrkesutbildningarna ska förbereda deltagaren för arbetslivet och ge hen en stabil grund att börja sitt yrkesverksamma liv på.

Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

- Svefis kulturaktiviteter är tankeväckande och förstärker människors kulturupplevelse.
- Svefi verkar för utveckling och breddning av kulturintresset samt arbetar för att göra kulturen tillgänglig för alla.

Barn och ungdomar bereds möjligheter till att skapa och delta i kultur, och på så sätt får de ingångar i kulturens värld.

- De estetiska utbildningarna ger deltagarna möjlighet att utveckla konstnärlig mognad och ett eget konstnärligt språk.

Regelbunden konsert- utställnings- och turnéverksamhet ingår. Professionella kulturarbetare anlitas som gästlärare.

- Svefi ska samarbeta med lokala och regionala aktörer som Haparanda och Torneå kommun, studieförbund, Piteå musikhögskola m.fl.
- Svefi ska bevara och utveckla den inspirerande miljön som Svefi erbjuder deltagare, personal och besökare.
- Svefi ska även framöver vara aktiv inom nationella och internationella projekt.

Systematiskt kvalitetsarbete

Allmän beskrivning

Svefi ska arbeta systematiskt med kvalitetsarbetet som grundar sig på verksamhetens målsättningar vilka har fastslagits av styrelsen. Vi ska förbättra och utveckla vår verksamhet utifrån återkoppling från de uppföljningar och utvärderingar vi gör. Flexibilitet är en mycket viktig faktor i samband med uppföljning och utvärdering, då en hög kvalitet uppnås genom att vi som organisation är lyhörda och flexibla för förändringar, som bidrar till att deltagare och medarbetare når sina mål.

Vi ska använda bl.a. följande uppföljnings- och utvärderingsverktyg: enkäter (FB enkäten för både deltagare och personal), klassmöten/informationsmöten, utvecklingssamtal, termins- och läsårsutvärdering, personal- och lärarmöten.

Enkäten ska redovisas för varje utbildning med möjlighet till diskussion och reflektion som leder till åtgärder, allt för att vi ska kunna förändra och därigenom förbättra vår verksamhet.

Svefi ska fortsätta att ha ett organ som kallas för Skolgemenskapen (SG) vars syfte är att på ett demokratiskt sätt delta i utvecklingen av kurserna. SG ska träffas minst en gång per månad, varje utbildning har en representant. Även lärarrepresentanter och rektor ingår i SG. Deltagarna ska vara i majoritet och vi strävar efter en jämn könsfördelning dem emellan.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Medarbetare som trivs och mår bra är en grundförutsättning för att en verksamhet ska fungera väl och kunna utvecklas. Svefis ambition är att vara just den trygga och öppna arbetsplats som krävs för att uppnå en god arbetsmiljö. Vi kommer att fortsätta att skapa förutsättningar för att alla medarbetare är involverade i att utveckla verksamheten.

För att leva upp till den ambitionen ger vi medarbetarna möjlighet att tycka till om både den fysiska och psykosociala arbetsmiljön; arbetsmiljöenkät (FB enkät). Utfallet redovisas för de olika grupperna: lärare och övrig personal. När resultatet är analyserat och om behov finns tas en handlingsplan fram.

Vi ska fortsätta att genomföra årliga medarbetar- samt lönesamtal utifrån framtagna dokument och kriterier. I medarbetarsamtalen återkopplas prestationer mot uppsatta mål och nya framtida mål sätts. Besluten som tagits följs upp och revideras årligen.

Styrelsen får information om resultatet av de olika uppföljnings- och utvärderingsverktygen.

Kompetensutveckling

Intern kompetensutveckling sker i lärgemenskaper där medarbetarna utbyter erfarenheter, lär av varandra och därigenom utvecklar verksamheten.

Extern kompetensutveckling omfattar deltagande i utbildningar, kurser, föreläsningar, seminarium, konferenser och mässor.

Den individuella kompetensutvecklingen planeras vid utvecklingssamtalen som sker under hösten.

Jämlikhet, arbete för lika rättigheter och möjligheter

Svefi ska präglas av öppenhet och ett inkluderande synsätt där deltagare och medarbetare ges lika rättigheter och möjligheter. Svefi ska arbeta förebyggande och aktivt motverka alla former av diskriminering och trakasserier. Svefi ska öka kompetensen inom området genom att genomföra minst en föreläsning per år riktad till deltagare och medarbetare för att öka insikten hos deltagarna samt förbättra kompetensen hos medarbetarna.

Olika evenemang, aktiviteter m.m. ska vara *tillgängliga* för alla oavsett ålder, funktionsnedsättning eller andra begränsningar. Svefi har sedan många år tillbaka förbättrat hjälpmedlen för synskadade för att kunna studera vid skolan, den utvecklingen bör fortgå.

Vi strävar efter att öka kompetensen om *jämställdhet* hos våra deltagare och medarbetare genom att lärare, föreläsare, workshopsledare och andra aktivitetsanordnare uppmärksammar frågor om manligt och kvinnligt och vad som är överrepresenterat i samhället.

Både vid antagning av deltagare, rekrytering av personal samt i olika projektorganisationer ska vi även framöver sträva efter att få en så jämn könsfördelning mellan kvinnor och män som bara möjligt är.

Vi ger deltagarna möjlighet att utforska sina egna attityder och värderingar om jämställdhet.

Svefi bör även fortsättningsvis lyfta *mångfaldsperspektivet* i verksamheten. Att berätta och gestalta olika människöden med olika bakgrund gällande kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och/eller ålder är viktigt.

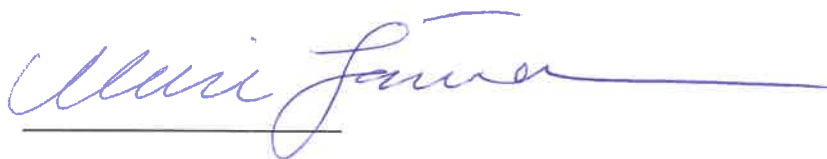
Risk- och väsentlighetsanalys

Svefi har som ambition att bibehålla och utveckla sin verksamhet. Detta är möjligt genom att vara en flexibel organisation där verksamheten kontinuerligt bedöms med hjälp av omvärldsanalys. Medarbetarna är delaktiga i att ta fram och omsätta fakta till handling för att göra de förändringar i verksamheten som krävs för att bättre möta samhällets behov.

Ekonomi följs upp månatligen, verksamhetsansvariga tar del av resultatrapporterna. Styrelsen tar del av det ekonomiska resultatet vid möten som genomförs minst fyra gånger per år.

Ovanstående delar är exempel på hur vi ska bedriva och uppnå ett systematiskt kvalitetsarbete.

Haparanda 2017-12-11



Marie Järvinen, rektor/vd

