

Policydokument för förstärkningsbidrag och språkschablon

Skolans allmänna förhållningssätt och grundsyn

Svefi folkhögskolas grundsyn och förhållningssätt vilar på folkbildningens värdegrund: demokrati, människors lika och unika värde och jämställdhet.

De främsta uppgifterna är att ge människor möjlighet att bedriva folkhögskolestudier utifrån sina egna förutsättningar och intressen, för att få verktyg att kunna påverka sin livssituation, samt att höja utbildnings- och bildningsnivån för att tillgodose de kunskapsbehov som uppstår i samhället. Svefi arbetar för att minska utbildningsklyftorna för att långsiktigt och varaktigt minska arbetslöshet och utanförskap.

Målgrupper

Svefi vänder sig till alla grupper i samhället, men har liksom andra folkhögskolor, ett särskilt uppdrag i att ge plats för studerande med olika funktionsnedsättningar eller brister i svenska språket. Vi har betygsrätt för svenska för invandrare (SFI).

Personer med funktionsvariationer inkluderas i våra ordinarie utbildningar.

Vi arbetar med att anpassa den omgivande miljön. Skolans ska vara så tillgänglig som möjligt för personer med olika funktionsvariationer och skolmiljön ska kännas lugn och trygg.

Integrationsfrågor

Svefis styrka är att erbjuda en helhet, där närhet och trygghet utgör viktiga inslag i skolmiljön. Stöd kan erbjudas i vardagssituationer och i kontakt med myndigheter. I undervisningen finns en strävan att blanda deltagare i olika åldrar med skilda bakgrunder, nationalitet och kön.

Vi erbjuder utlandsfödda personer med brister i det svenska språket en utbildning i en språkstärkande miljö som därmed underlättar integrationen i samhället.

Pedagogiska och metodiska arbetssätt

Lärare och övrig personal arbetar metodiskt för att öka de studerandes medvetenhet om sina möjligheter trots funktionsvariation och för att få dem att fungera väl i samspelet med omgivningen. Undervisningen bedrivs, när förutsättningarna så kräver, i mindre grupper, för att var och en ska få den hjälp och det stöd som behövs. Målsättningen är att skapa en undervisningsmiljö där varje deltagare ska utvecklas till en så självständig och välfungerande individ som möjligt. Svefi ska genom varje individs delaktighet och egenmakt öka dennes välbefinnande, hälsa och livskvalitet samt verka för ett flexibelt och livslångt lärande.

Utveckling och fortbildning

Både lärare och assistenter skall orientera sig i hur andra skolor och organisationer arbetar med ovannämnda målgrupper. Vi bedriver ett utvecklingsarbete genom olika projekt och genom metodutveckling. Målet är att på så sätt nå varje individ genom anpassade arbetsmetoder och material. Svefi har som mål att ha välutbildad personal och så långt som möjligt erbjuda kompetensutveckling för sin anställda.

Lokaler och teknisk utrustning

De lokaler som deltagaren vistas i ska anpassas i så hög grad som möjligt för att vi ska kunna erbjuda en lämplig och trygg arbets- och studiemiljö utifrån deltagarens behov. Det kan gälla att hitta bra fysiska lösningar i klassrummet eller att erbjuda kursmaterial som är anpassat till en viss funktionsvariation.

Antagningsprocessen

Svefis målsättning är att ha en god dialog med kommunen, arbetsförmedlingen, olika organisationer samt civilsamhället. En god dialog måste skapas med respektive sökandes hemkommun, både med skola/utbildningsförvaltning och socialtjänst.

Rekrytering av deltagare sker genom dessa organisationer och genom övriga kontaktnät.

Godkänt av Svefi folkhögskolas styrelse 2018-04-12

